

WISSENSTRANSFER

KAPITEL 1: RELEVANZ VON AUS- UND WEITERBILDUNG

Clip 1: Warum sollten Auszubildende in Trainings investieren? Überblick über die nächsten Clips

KAPITEL 2: VORAUSSETZUNGEN FÜR ERFOLGREICHE AUS- UND WEITERBILDUNG

Clip 2: Was macht ein erfolgreiches Training aus? Wie bereite ich mich inhaltlich vor?

Clip 3: Was macht ein erfolgreiches Training aus? Wie bereite ich mich methodisch und organisatorisch vor?

Clip 4: Was macht eine/n erfolgreiche/n Trainer oder Trainerin aus?

Clip 5: Kennen Sie die Ausgangssituation, Ziel und Zielgruppe Ihres Trainings?

KAPITEL 3: LERNEN UND LERNPROZESSE

Clip 6: Welche Lerntypen gibt es und wie lernen sie am effektivsten?

Clip 7: Wie motiviere ich Lernende zum Lernen? Was macht Lernen attraktiv?

KAPITEL 4: METHODEN UND INSTRUMENTE

Clip 8: Das World Café

Clip 9: Springboard Story-
telling

Clip 10: Mind Maps

Clip 11: Concept Maps

Clip 12: Storytelling

Clip 13: Collagentechnik

Clip 14: 4 Stufen Methode

KAPITEL 5: EINSATZ VON E-LEARNING, BLENDED LEARNING UND MICROLE- ARNINGS

Clip 15: Was ist blended
learning, e-learning und wann
macht es Sinn?

Clip 16: Microlearnings

KAPITEL 6: GENERATIONEN- KONFLIKT

Clip 17: Wie denkt Genera-
tion Y und Z?

Clip 18: Wie lernen die
jungen Generationen?

Clip 19: Welche Unter-
schiede im Lernverhalten
existieren zwischen jünger-
en und älteren Genera-
tionen?

KAPITEL 7: NACH DEM TRAINING

Clip 20: Was sollte der Trainer nach dem Training beachten?

Clip 21: Checkliste für ein erfolgreiches Training

Clip 22: Was ist zusammenfassend zu beachten? Welche potentiellen Gefahren gibt es?

Disclaimer

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.