

## LE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

### Clip 14 La méthode en 4 étapes

Les contenus pratiques peuvent être enseignés grâce à la méthode en 4 étapes. En tant que formateur, vous modélisez le travail et encadrez les apprenants qui imitent ensuite votre procédure. Je vous recommande pour ce faire de travailler avec de vrais outils ou instruments. Vous pouvez utiliser cette méthode pour un travail individuel ou en petit groupe. Le but de cette méthode est de simplement pratiquer dans un environnement de travail encadré. Cela peut comprendre, par exemple, des travaux manuels, comme le perçage, des gestes professionnels ou l'utilisation d'un logiciel. Cette méthode est fréquemment utilisée pour les métiers manuels, comme la mécanique automobile ou la menuiserie, ou les métiers industriels, comme la mécanique industrielle.

**Cette méthode, comme son nom l'indique, comporte quatre étapes:**

#### Etape 1: Préparer et expliquer

Commencez par échanger avec les apprenants sur leur niveau de connaissances. Définissez ensuite un cadre de travail, le temps nécessaire à sa réalisation et les grandes lignes du travail individuel. Préparez les outils nécessaires pour la formation, et anticipez l'utilisation d'outils supplémentaires si nécessaire. Fixez les objectifs de la formation avec vos apprenants et motivez-les en créant une atmosphère de travail agréable.

#### Etape 2: Modéliser et expliquer

La deuxième étape consiste à modéliser et expliquer. En tant que formateur, montrer les étapes de travail une à la fois. Expliquez pourquoi vous faites telle ou telle chose. Validez que les apprenants intègrent bien toutes les étapes et n'hésitez pas à vous répéter si nécessaire.

#### Etape 3: Imiter et demander aux apprenants d'expliquer

C'est maintenant au tour de l'apprenant d'imiter le processus et d'expliquer l'opération avec ses propres mots. Ecoutez et observez attentivement les apprenants, corrigez-les et félicitez-les. Intervenez de temps en temps si nécessaire.

#### Etape 4: Approfondir par la pratique

Durant cette quatrième étape, c'est au tour de vos apprenants de mettre en pratique. Je vous recommande de rester disponible pour répondre aux éventuelles questions, vérifier leur travail et donner votre avis.

**Les pièges**

- Validez que la procédure est claire et facile à suivre. Le déroulement du travail a déjà dû être établi.
- Cette méthode ne peut pas être utilisée à des fins de savoirs cognitifs. Elle ne convient pas pour des activités commerciales complexes, comme la réception de marchandises. Dans ce cas, la connaissance ne peut pas être modélisée et imitée.
- Cette méthode ne stimule pas la confiance en soi de l'apprenant.